

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE

Accueil > Trouver une certification > Répertoire national des certifications professionnelles > CQP Instructeur fitness

← Retour à la recherche





CQP Instructeur fitness

Code de la fiche :
RNCP40595

Etat :
Active

↓ Télécharger la fiche ? Aide en ligne 🇫🇷 Supplément Europass : FR - EN

L'essentiel

	Nomenclature du niveau de qualification	Niveau 3
	Code(s) NSF	335 : Animation sportive, culturelle et de Loisirs
	Formacode(s)	15436 : Éducation sportive 15477 : Remise en forme
	Date d'échéance de l'enregistrement	30-04-2030

Certificateur(s)

Résumé de la certification

Blocs de compétences

Secteur d'activité et type d'emploi

Voie d'ac

Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations

Base légale

Pour plus d'informations

Certificateur(s)

Une question ? ✕



Nom légal	Siret	Nom commercial	Site internet
ORGANISME CERTIFICATEUR DE LA BRANCHE DU SPORT OC SPORT	89111513100015	-	-
CPNEF Sport	-	-	-

Résumé de la certification

Objectifs et contexte de la certification :

Le CQP Instructeur Fitness répond pleinement à l'évolution du marché du fitness et aux besoins de recrutement d'encadrants qualifiés.

Le CQP Instructeur Fitness est constitué de deux options qui permettent de couvrir le besoin des salles de fitness mais aussi le développement accru du personal training dans et en dehors des salles :

L'option Fitness en cours collectifs : Les coaches en cours collectifs sont spécialisés dans l'animation de contenus pour des groupes, le plus souvent en rythme et musique. La majorité des cours dispensés sont des cours chorégraphiés qui demandent des compétences spécifiques. L'animation des cours collectifs se pratique avec des groupes de 10 à 50 personnes dans la majorité des cas. Depuis quelques années, des « boutiques gym » spécialisées ouvrent et ne proposent qu'une seule sorte de cours collectifs.

L'option Fitness en musculation et personal training : les coaches en musculation gèrent des individus ou des petits groupes en utilisant des charges additionnelles, du type haltères ou barres libres, mais également des machines guidées. Le personal training s'est fortement développé en dehors des salles, c'est la tendance numéro un dans toute l'Europe.

En plus de ses compétences d'encadrants dans l'une des deux options (ou des deux), l'instructeur Fitness participe également aux actions de marketing et de vente et à la fidélisation des clients.

Activités visées :

Repérage des caractéristiques et des besoins des participants à des séances "dans une des deux options au choix"

Construction de séances de "dans une des deux options au choix"

Préparation du matériel et accueil des participants à une séance de "dans une des deux options au choix"

Animation d'une séance de "dans une des deux options au choix"

Mise en sécurité des participants et des tiers au cours d'une séance de "dans une des deux options au choix"

Réalisation de l'évaluation d'une séance de "dans une des deux options au choix"

Information des publics et promotion des activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

Organisation de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

Communication avec différents acteurs autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

Recherche d'emploi et d'activités à animer dans le domaine des activités physiques et sportives

Programmation d'actions de formation et de professionnalisation dans le domaine des activités physiques et sportives

Réalisation d'un état des lieux dans une structure de fitness avec Identification des forces et des faiblesses et des leviers pour la diversification des activités

Participation aux actions de prospection de nouveaux clients en utilisant les outils et méthodes de la structure

Une question ? 

Participation aux actions de fidélisation des clients en utilisant les outils et méthodes de la structure

Utiliser les outils de marketing afin de faire la promotion des actions de prospection et de fidélisation

Utilisation des techniques de vente adaptées au contexte et à la structure

Compétences attestées :

Identifier les attentes et les motivations des participants aux séances d'initiation, de découverte de « fitness en cours collectifs » en vue de proposer un contenu approprié avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap.

Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer des séances d'initiation, de découverte de « fitness en cours collectifs »

Repérer les moyens mobilisables pour réaliser des séances d'initiation, de découverte de « fitness en cours collectifs » en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure

Construire des séances d'initiation, de découverte afin d'assurer une progression des participants dans les activités « fitness en cours collectifs » en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.

Prendre en compte les contraintes liées au temps imparti, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants dans ses grilles de séances afin d'assurer des situations pédagogiques cohérentes pour les séances de « fitness en cours collectifs »

Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de « fitness en cours collectifs » afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci

Prévoir les modalités d'évaluation d'une séance de « fitness en cours collectifs » en vue de proposer des ajustements sur la séance suivante

Mettre en place le matériel nécessaire à une séance de « fitness en cours collectifs » en tenant compte des règles en vigueur et des exigences de l'activité pour une mise en activité sécurisée

Informers les participants des objectifs et du déroulement d'une séance « fitness en cours collectifs » en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de « fitness en cours collectifs » sans risque identifié

Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de « fitness en cours collectifs » pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.

Conduire une séance de « fitness en cours collectifs » afin de réaliser les objectifs préalablement définis en respectant les fondamentaux techniques et pédagogiques pour l'accompagnement des individus en mobilisant les trois groupes d'activités : flexibilité et mobilité, cardio-vasculaire, renforcement musculaire

Accompagner les participants tout au long de la séance de « fitness en cours collectifs » afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Ajuster les situations pédagogiques initialement prévues en observant le comportement des pratiquants afin d'assurer une progression de la pratique adaptée et en sécurité

Énoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance de « fitness en cours collectifs » afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension

Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance afin de garantir une pratique de « fitness en cours collectifs » en toute sécurité

Réaliser le retour à chaud d'une séance de « fitness en cours collectifs » en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations

Formuler des modifications ou des ajustements des séances de « fitness en cours collectifs » pour proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.

Identifier les attentes et les motivations des participants aux séances d'initiation, de découverte de « fitness en musculation et personal training » en vue de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap.

Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer des séances d'initiation, de découverte de « fitness en musculation et personal training »

Repérer les moyens mobilisables pour réaliser des séances d'initiation, de découverte de « fitness en musculation et personal training » en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure

Construire des séances d'initiation, de découverte afin d'assurer une progression des participants dans les activités « fitness en musculation et personal training » en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.

Une question ? X

Prendre en compte les contraintes liées au temps imparti, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants dans ses grilles de séances afin d'assurer des situations pédagogiques cohérentes de « fitness en musculation et personal training »

Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de « fitness en musculation et personal training » afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci

Prévoir les modalités d'évaluation d'une séance de « fitness en musculation et personal training » de proposer des ajustements sur la séance suivante

Mettre en place le matériel nécessaire à une séance de « fitness en musculation et personal training » en tenant compte des règles en vigueur et des exigences de l'activité pour une mise en activité sécurisé

Informers les participants des objectifs et du déroulement d'une séance de « fitness en musculation et personal training » en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de « fitness en musculation et personal training » sans risque identifié

Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de « fitness en musculation et personal training » pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.

Conduire une séance de « fitness en musculation et personal training » en groupe afin de réaliser les objectifs préalablement définis en respectant les fondamentaux techniques et pédagogiques et en mobilisant les gestes, mouvements et techniques spécifiques

Accompagner les participants tout au long de la séance de « fitness en musculation et personal training » afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance de « fitness en musculation et personal training » en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.

Mettre en œuvre un coaching individualisé dans le cadre des activités « fitness en musculation et personal training » en utilisant les méthodes et postures adaptées afin de répondre à la spécificité du pratiquant en fonction de ses caractéristiques et besoins

Énoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance « fitness en musculation et personal training » afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension

Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance afin de garantir une pratique de « fitness en musculation et personal training » en toute sécurité

Analyser le déroulement d'une séance de « fitness en musculation et personal training » en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations

Formuler des modifications ou des ajustements des séances de « fitness en musculation et personal training » pour proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.

Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur

Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis.

Informers les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive de la structure

Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires

Identifier la réglementation impactant ses activités pour organiser celles-ci en tout conformité.

Communiquer avec les autres usagers du lieu de pratique en veillant au bon déroulement de ses activités et celles des autres afin d'anticiper d'éventuelles difficultés et d'assurer une bonne qualité relationnelle

Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités

Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.

Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant diffé d'informations pour être acteur de son parcours professionnel.

Une question ? X

Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause

Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel.

Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine de l'encadrement d'activités physiques et sportives en vue de développer son activité

Identifier les forces et faiblesses d'une structure de fitness en prenant des informations auprès de la direction afin de dresser un état des lieux de celle-ci

Se renseigner sur une veille concurrentielle dans la zone de chalandise de la structure de fitness en mobilisant des outils afin de comparer l'offre existante

Repérer les nouvelles tendances en réalisant à une veille afin de restituer des éléments clés aux responsables de la structure de fitness

Identifier les cibles de clients de la structure de fitness en collaborant avec ses responsables afin de participer au positionnement commercial de la structure

Repérer les habitudes d'achat des cibles de clients visées en collaborant avec ses responsables afin de conseiller les produits et services adaptés

Participer à la prospection afin d'attirer de nouveaux clients en utilisant des opérations promotionnelles avec prise en compte des personnes en situation de handicap

Identifier les propositions commerciales de la structure en s'adaptant aux critères des nouveaux prospects afin de déclencher l'acte d'achat

Participer aux études de satisfaction de la clientèle existante dans la structure en l'interrogeant afin d'identifier les potentielles insatisfactions et recommandations de la clientèle

Participer aux actions de fidélisation de la clientèle de la structure en mobilisant des outils spécifiques afin de susciter l'adhésion

Utiliser des arguments commerciaux en consultant le responsable de la structure afin de fidéliser la clientèle et offrir des produits ou services additionnels

Identifier les outils marketing utilisés dans la structure de fitness en collaborant avec la direction afin de préparer une campagne de promotion

Utiliser différents outils marketing en les intégrant à des actions promotionnelles afin d'assurer la prospection et la fidélisation des clients

Présenter un argumentaire commercial pour les produits concernés en mobilisant les éléments donnés par la direction afin de cibler ses clients avec prise en compte spécifique des personnes en situation de handicap

Créer un climat favorable avec ses prospects et ses clients en utilisant les codes professionnels de la structure afin de favoriser l'acte d'achat

Questionner le prospect ou le client en utilisant un guide d'entretien type afin de cerner ses besoins avec prise en compte spécifique des personnes en situation de handicap

Utiliser un système argumentaire en consultant sa direction afin de faire face aux objections des prospects et clients existants

Modalités d'évaluation :


Mises en situations professionnelles

Production de dossiers écrits

Entretiens oraux avec le jury

Blocs de compétences

RNCP40595BC01 - Préparer et animer des séances d'initiation et de découverte de fitness en cours collectifs (bloc optionnel)

Liste de compétences	Une question ?  d'évaluation
Identifier les attentes et les motivations des participants aux séances d'initiation, de découverte de « fitness en cours collectifs » en vue de proposer un contenu approprié avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap.	Dossier écrit suivi d'un oral

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer des séances d'initiation, de découverte de « fitness en cours collectifs ».</p> <p>Repérer les moyens mobilisables pour réaliser des séances d'initiation, de découverte de « fitness en cours collectifs » en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure.</p> <p>Construire des séances d'initiation, de découverte afin d'assurer une progression des participants dans les activités « fitness en cours collectifs » en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.</p> <p>Prendre en compte les contraintes liées au temps imparti, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants dans ses grilles de séances afin d'assurer des situations pédagogiques cohérentes pour les séances de « fitness en cours collectifs ».</p> <p>Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de « fitness en cours collectifs » afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci.</p> <p>Prévoir les modalités d'évaluation d'une séance de « fitness en cours collectifs » en vue de proposer des ajustements sur la séance suivante.</p> <p>Mettre en place le matériel nécessaire à une séance de « fitness en cours collectifs » en tenant compte des règles en vigueur et des exigences de l'activité pour une mise en activité sécurisée.</p> <p>Informers les participants des objectifs et du déroulement d'une séance « fitness en cours collectifs » en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap.</p> <p>Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de « fitness en cours collectifs » sans risque identifié.</p> <p>Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de « fitness en cours collectifs » pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.</p> <p>Conduire une séance de « fitness en cours collectifs » afin de réaliser les objectifs préalablement définis en respectant les fondamentaux techniques et pédagogiques pour l'accompagnement des individus en mobilisant les trois groupes d'activités : flexibilité et mobilité, cardio-vasculaire, renforcement musculaire.</p> <p>Accompagner les participants tout au long de la séance de « fitness en cours collectifs » afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap.</p> <p>Ajuster les situations pédagogiques initialement prévues en observant le comportement des pratiquants afin d'assurer une progression de la pratique adaptée et en sécurité.</p> <p>Énoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance de « fitness en cours collectifs » afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension.</p> <p>Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance afin de garantir une pratique de « fitness en cours collectifs » en toute sécurité.</p> <p>Réaliser le retour à chaud d'une séance de « fitness en cours collectifs » en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations.</p> <p>Formuler des modifications ou des ajustements des séances de « fitness en cours collectifs » pour proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.</p>	<p>Évaluation technique et pédagogique suivie d'un oral</p>

RNCP40595BC02 - Préparer et animer des séances d'initiation, de découverte de fitness en musculation et personal training (bloc optionnel)

Une question ? 

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Identifier les attentes et les motivations des participants aux séances d'initiation, de découverte de « fitness en musculation et personal training » en vue de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap.</p> <p>Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer des séances d'initiation, de découverte de « fitness en musculation et personal training ».</p> <p>Repérer les moyens mobilisables pour réaliser des séances d'initiation, de découverte de « fitness en musculation et personal training » en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure.</p> <p>Construire des séances d'initiation, de découverte afin d'assurer une progression des participants dans les activités « fitness en musculation et personal training » en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.</p> <p>Prendre en compte les contraintes liées au temps imparti, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants dans ses grilles de séances afin d'assurer des situations pédagogiques cohérentes de « fitness en musculation et personal training ».</p> <p>Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de « fitness en musculation et personal training » afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci.</p> <p>Prévoir les modalités d'évaluation d'une séance de « fitness en musculation et personal training » de proposer des ajustements sur la séance suivante.</p> <p>Mettre en place le matériel nécessaire à une séance de « fitness en musculation et personal training » en tenant compte des règles en vigueur et des exigences de l'activité pour une mise en activité sécurisé.</p> <p>Informers les participants des objectifs et du déroulement d'une séance de « fitness en musculation et personal training » en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap.</p> <p>Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de « fitness en musculation et personal training » sans risque identifié.</p> <p>Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de « fitness en musculation et personal training » pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.</p> <p>Conduire une séance de « fitness en musculation et personal training » en groupe afin de réaliser les objectifs préalablement définis en respectant les fondamentaux techniques et pédagogiques et en mobilisant les gestes, mouvements et techniques spécifiques.</p> <p>Accompagner les participants tout au long de la séance de « fitness en musculation et personal training » afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap.</p> <p>Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance de « fitness en musculation et personal training » en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.</p> <p>Mettre en œuvre un coaching individualisé dans le cadre des activités « fitness en musculation et personal training » en utilisant les méthodes et postures adaptées afin de répondre à la spécificité du pratiquant en fonction de ses caractéristiques et besoins.</p> <p>Énoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance « fitness en musculation et personal training » afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension.</p> <p>Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance afin de garantir une pratique de « fitness en musculation et personal training » en toute sécurité.</p> <p>Analyser le déroulement d'une séance de « fitness en musculation et personal training » en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations.</p> <p>Formuler des modifications ou des ajustements des séances de « fitness en musculation et personal training » pour proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.</p>	<p>Dossier écrit suivi d'un entretien oral</p> <p>Animation d'une séance d'entraînement fonctionnel en petit groupe suivi d'un entretien oral</p> <p>Prise en charge individuelle d'un pratiquant pour un coaching</p> <div data-bbox="1198 1895 1453 1977" style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> Une question ? ✕ </div>

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur</p> <p>Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis.</p> <p>Informers les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive de la structure</p> <p>Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires</p> <p>Identifier la réglementation impactant ses activités pour organiser celles-ci en tout conformité.</p> <p>Communiquer avec les autres usagers du lieu de pratique en veillant au bon déroulement de ses activités et celles des autres afin d'anticiper d'éventuelles difficultés et d'assurer une bonne qualité relationnelle</p> <p>Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités</p> <p>Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.</p>	<p>Élaboration d'un écrit dans le cadre du stage à partir d'une trame mise à disposition par le certificateur</p> <p>Suivi d'un entretien oral</p>

RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant différentes sources d'informations pour être acteur de son parcours professionnel.</p> <p>Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause.</p> <p>Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel.</p> <p>Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine de l'encadrement d'activités physiques et sportives en vue de développer son activité.</p>	<p>Présentation d'un projet professionnel par le candidat à partir d'une trame mise à disposition par le certificateur</p> <p>Suivi d'un entretien oral</p>

RNCP40595BC05 - Participer aux actions de marketing et de vente pour l'acquisition et la fidélisation des adhérents dans une structure de fitness

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Identifier les forces et faiblesses d'une structure de fitness en prenant des informations auprès de la direction afin de dresser un état des lieux de celle-ci.</p> <p>Se renseigner sur une veille concurrentielle dans la zone de chalandise de la structure de fitness en mobilisant des outils afin de comparer l'offre existante.</p> <p>Repérer les nouvelles tendances en réalisant à une veille afin de restituer des éléments clés aux responsables de la structure de fitness.</p> <p>Identifier les cibles de clients de la structure de fitness en collaborant avec ses responsables afin de participer au positionnement commercial de la structure.</p> <p>Repérer les habitudes d'achat des cibles de clients visées en collaborant avec ses responsables afin de conseiller les produits et services adaptés.</p> <p>Participer à la prospection afin d'attirer de nouveaux clients en utilisant des opérations promotionnelles avec prise en compte des personnes en situation de handicap.</p> <p>Identifier les propositions commerciales de la structure en s'adaptant aux critères des nouveaux prospects afin de déclencher l'acte d'achat.</p>	<p>Présentation d'un dossier écrit avec soutenance orale.</p> <div data-bbox="1201 1895 1453 1977" style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> Une question ? ✕ </div>

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Participer aux études de satisfaction de la clientèle existante dans la structure en l'interrogeant afin d'identifier les potentielles insatisfactions et recommandations de la clientèle.</p> <p>Participer aux actions de fidélisation de la clientèle de la structure en mobilisant des outils spécifiques afin de susciter l'adhésion.</p> <p>Utiliser des arguments commerciaux en consultant le responsable de la structure afin de fidéliser la clientèle et offrir des produits ou services additionnels.</p> <p>Identifier les outils marketing utilisés dans la structure de fitness en collaborant avec la direction afin de préparer une campagne de promotion.</p> <p>Utiliser différents outils marketing en les intégrant à des actions promotionnelles afin d'assurer la prospection et la fidélisation des clients.</p> <p>Présenter un argumentaire commercial pour les produits concernés en mobilisant les éléments donnés par la direction afin de cibler ses clients avec prise en compte spécifique des personnes en situation de handicap.</p> <p>Créer un climat favorable avec ses prospects et ses clients en utilisant les codes professionnels de la structure afin de favoriser l'acte d'achat.</p> <p>Questionner le prospect ou le client en utilisant un guide d'entretien type afin de cerner ses besoins avec prise en compte spécifique des personnes en situation de handicap.</p> <p>Utiliser un système argumentaire en consultant sa direction afin de faire face aux objections des prospects et clients existants.</p>	

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par correspondance :

La certification est obtenue après l'obtention des blocs du tronc communs et de l'un des blocs optionnels.

Secteur d'activité et type d'emploi

Secteurs d'activités :

Le titulaire du CQP Instructeur Fitness exerce son activité professionnelle au sein d'associations, de collectivités, de structures du secteur marchand ou en tant que travailleur indépendant. Il exerce son activité de manière autonome dans le domaine d'activité couvert par le CQP.

Type d'emplois accessibles :

En Cours Collectifs :

- Instructeur de fitness en groupe
- Professeur de fitness
- Présentateur de fitness
- Éducateur sportif

En musculation et personal training :

- Instructeur de fitness en musculation
- Personal trainer
- Coach personnel
- Conseiller sportif
- Moniteur sportif
- Coach de plateau musculation
- Professeur de musculation
- Éducateur sportif

Code(s) ROME :

G1204 - Éducation en activités sportives

Références juridiques des réglementations d'activité :

Une question ? 

Conformément aux dispositions de l'article L. 212-1, la certification professionnelle permettant d'encadrer une activité physique ou sportive contre rémunération doit garantir la compétence de son titulaire en matière de sécurité et être enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). Ainsi, au regard du Code du Sport (Art. L.212-1 et R.212-1) en matière d'encadrement rémunéré des activités physiques ou sportives, le CQP Instructeur Fitness atteste que son titulaire :

- 01** Est capable de mobiliser les connaissances techniques et pédagogiques propres à l'activité du fitness dans la ou les options(s) concernée(s) et de maîtriser les techniques de sa pratique dans des conditions assurant la sécurité des pratiquants et des tiers ;
- 02** Maîtrise les comportements à observer et les gestes à exécuter en cas d'incident ou d'accident.

Voie d'accès

Le cas échéant, prérequis à l'entrée en formation :

Le candidat au CQP INSTRUCTEUR FITNESS doit répondre aux exigences à l'entrée dans le processus de formation. Le délégataire est garant de la vérification de ces exigences. Les prérequis sont les suivants :

Être titulaire d'un certificat validant une formation initiale ou continue relative à l'unité d'enseignement « Premiers Secours Citoyen » ou d'une formation équivalente à celui-ci.

Certificat médical de non-contre-indication à la pratique et à l'encadrement des activités physiques et sportives de moins d'un an.

Avoir satisfait aux tests techniques de prérequis dans la ou les options choisies (ou posséder leur équivalence, voir tableau des équivalences).

Avoir satisfait au test oral des prérequis de présentation du projet de formation en cohérence avec le parcours personnel, l'expérience dans la ou les option(s) choisie(s) et la capacité de projection vers une situation professionnelle.

Le cas échéant, prérequis à la validation de la certification :

Pré-requis distincts pour les blocs de compétences :

Non

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys	Date de dernière modification
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant		X	-	-
En contrat d'apprentissage		X	-	-
Après un parcours de formation continue	X		<p>Les jurys pléniers sont constitués conformément à la composition prévue dans l'accord national professionnel du 06 mars 2003.</p> <p>La CPNEF Sport ou l'OC Sport désignent les représentants des salariés et des employeurs d'organisation représentatives dans la branche du sport. Ils sont éligibles à ce titre de siéger au sein des jurys pléniers du CQP INSTRUCTEUR FITNESS.</p> <p>Les jurys pléniers sont composés de quatre à huit personnes ainsi réparties :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un représentant des salariés désigné par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport, - Un représentant des d'employeurs désigné par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport, - Un représentant pédagogique de la formation concernée et si nécessaire un représentant supplémentaire, - Un représentant du délégataire et si nécessaire un représentant supplémentaire, <p>Le jury plénier ne peut se dérouler que si le quorum de 75% des membres composant le jury est atteint.</p>	-

Une question ? X

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys	Date de dernière modification
			<p>Le délégué veillera à ce que sa représentation au sein du jury plénier permette à ce dernier de sécuriser ses décisions pour toutes les candidatures en VAE.</p> <p>Le jury plénier est présidé par le représentant du délégué qui a voix prépondérante en cas d'égalité lors d'un vote.</p>	
En contrat de professionnalisation	X		<p>Les jurys pléniers sont constitués conformément à la composition prévue dans l'accord national professionnel du 06 mars 2003.</p> <p>La CPNEF Sport ou l'OC Sport désignent les représentants des salariés et des employeurs d'organisation représentatives dans la branche du sport. Ils sont éligibles à ce titre de siéger au sein des jurys pléniers du CQP INSTRUCTEUR FITNESS.</p> <p>Les jurys pléniers sont composés de quatre à huit personnes ainsi réparties :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un représentant des salariés désigné par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport, - Un représentant des d'employeurs désigné par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport, - Un représentant pédagogique de la formation concernée et si nécessaire un représentant supplémentaire, - Un représentant du délégué et si nécessaire un représentant supplémentaire, <p>Le jury plénier ne peut se dérouler que si le quorum de 75% des membres composant le jury est atteint.</p> <p>Le délégué veillera à ce que sa représentation au sein du jury plénier permette à ce dernier de sécuriser ses décisions pour toutes les candidatures en VAE.</p> <p>Le jury plénier est présidé par le représentant du délégué qui a voix prépondérante en cas d'égalité lors d'un vote.</p>	-
Par candidature individuelle		X	-	-
Par expérience	X		<p>Les jurys pléniers sont constitués conformément à la composition prévue dans l'accord national professionnel du 06 mars 2003.</p> <p>La CPNEF Sport ou l'OC Sport désignent les représentants des salariés et des employeurs d'organisation représentatives dans la branche du sport. Ils sont éligibles à ce titre de siéger au sein des jurys pléniers du CQP INSTRUCTEUR FITNESS.</p> <p>Les jurys pléniers sont composés de quatre à huit personnes ainsi réparties :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un représentant des salariés désigné par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport, - Un représentant des d'employeurs désigné par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport, - Un représentant pédagogique de la formation concernée et si nécessaire un représentant supplémentaire, - Un représentant du délégué et si nécessaire un représentant supplémentaire, <p>Le jury plénier ne peut se dérouler que si le quorum de 75% des membres composant le jury est atteint.</p> <p>Le délégué veillera à ce que sa représentation au sein du jury plénier permette à ce dernier de sécuriser ses décisions pour toutes les candidatures en VAE.</p>	-

Une question ? X

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys	Date de dernière modification
			Le jury plénier est présidé par le représentant du délégataire qui a voix prépondérante en cas d'égalité lors d'un vote.	

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations

Certifications professionnelles enregistrées au RNCP en correspondance partielle :

Bloc(s) de compétences concernés	Code et intitulé de la certification professionnelle reconnue en correspondance partielle	Bloc(s) de compétences en correspondance partielle
RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	<u>RNCP37514 - CQP Moniteur de tir sportif</u>	RNCP37514BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	<u>RNCP37517 - CQP Moniteur de roller</u>	RNCP37517BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	<u>RNCP37518 - CQP Moniteur de parachutisme ascensionnel nautique</u>	RNCP37518BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	<u>RNCP37996 - CQP Moniteur de sports à roulettes</u>	RNCP37996BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	<u>RNCP38630 - CQP Initiateur char à voile</u>	RNCP38630BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités	<u>RNCP38800 - CQP Initiateur voile</u>	RNCP38800BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités

Une question ? X

Bloc(s) de compétences concernés	Code et intitulé de la certification professionnelle reconnue en correspondance partielle	Bloc(s) de compétences en correspondance partielle
d'animation et d'encadrement physique et sportif		d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives	<u>RNCP36661 - CQP Animateur de loisir sportif</u>	RNCP36661BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP36661BC05 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives
RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives	<u>RNCP37503 - CQP Initiateur en motocyclisme</u>	RNCP37503BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP37503BC03 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives
RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives	<u>RNCP37723 - CQP Animateur d'athlétisme</u>	RNCP37723BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP37723BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives
RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives	<u>RNCP38243 - CQP Animateur de tennis de table</u>	RNCP38243BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP38243BC03 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives
RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives	<u>RNCP38264 - CQP Animateur ski nautique, wakeboard et engins tractés</u>	RNCP38264BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP38264BC03 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives

Une question ? 

Bloc(s) de compétences concernés	Code et intitulé de la certification professionnelle reconnue en correspondance partielle	Bloc(s) de compétences en correspondance partielle
<p>RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>	<p><u>RNCP38275 - CQP Educateur de tennis</u></p>	<p>RNCP38275BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP38275BC03 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>
<p>RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>	<p><u>RNCP38283 - CQP Moniteur d'aviron</u></p>	<p>RNCP38283BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP38283BC03 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>
<p>RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>	<p><u>RNCP38284 - CQP Moniteur de squash</u></p>	<p>RNCP38284BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP38284BC03 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>
<p>RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>	<p><u>RNCP38629 - CQP Animateur tir à l'arc</u></p>	<p>RNCP38629BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP38629BC03 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>
<p>RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>	<p><u>RNCP38799 - CQP Moniteur de canoë-kayak et sports de pagaie en eau calme</u></p>	<p>RNCP38799BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP38799BC03 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>
<p>RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>	<p><u>RNCP38820 - CQP Animateur de loisir sportif</u></p>	<p>RNCP38820BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif ET RNCP38820BC05 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>

Une question ? 

Bloc(s) de compétences concernés	Code et intitulé de la certification professionnelle reconnue en correspondance partielle	Bloc(s) de compétences en correspondance partielle
<p>RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif</p> <p>ET</p> <p>RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>	<p><u>RNCP39116 - CQP Moniteur d'arts martiaux</u></p>	<p>RNCP39116BC07 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif</p> <p>ET</p> <p>RNCP39116BC08 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>
<p>RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif</p> <p>ET</p> <p>RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>	<p><u>RNCP39118 - CQP Technicien sportif de rugby à XV</u></p>	<p>RNCP39118BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif</p> <p>ET</p> <p>RNCP39118BC03 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>
<p>RNCP40595BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif</p> <p>ET</p> <p>RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>	<p><u>RNCP39633 - CQP Technicien sportif baseball, softball, baseball5</u></p>	<p>RNCP39633BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif</p> <p>ET</p> <p>RNCP39633BC03 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>
<p>RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>	<p><u>RNCP37039 - CQP Accompagnateur en téléski nautique</u></p>	<p>RNCP37039BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>
<p>RNCP40595BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>	<p><u>RNCP37501 - CQP Accompagnateur de raft et nage en eau vive</u></p>	<p>RNCP37501BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives</p>

Base légale

Date de décision	30-04-2025
Durée de l'enregistrement en années	5
Date d'échéance de l'enregistrement	<div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> Une question ? ✕ ⁰ </div>
Date de dernière délivrance possible de la certification	30-04-2034

Promotions (année d'obtention) pouvant bénéficier du niveau de qualification octroyé	2023 2024
--	--------------

Pour plus d'informations

Statistiques :

Année d'obtention de la certification	Nombre de certifiés	Nombre de certifiés à la suite d'un parcours vae	Taux d'insertion global à 6 mois (en %)	Taux d'insertion dans le métier visé à 6 mois (en %)	Taux d'insertion dans le métier visé à 2 ans (en %)
2024	1763	2	89	74	-
2023	424	0	93	83	85

Liste des organismes préparant à la certification :

[Liste des organismes préparant à la certification](#)

Certification(s) antérieure(s) :

Code de la fiche	Intitulé de la certification remplacée
<u>RNCP36458</u>	CQP Instructeur fitness option cours collectifs ou musculation et personal training

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

[Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation](#)

Une question ? 